

Sensibiliser

SENTIR

DÉCOUVRIR

COMPRENDRE

RESPECTER

Pour les classes de cycle 2 :

« Comprendre la vie des oiseaux de
Camargue »
« Le Flamant rose »



Programme de découverte du patrimoine à travers l'étude de l'avifaune

Une sensibilisation aux milieux naturels et au fonctionnement de la Camargue en tant que zone humide.

Nous vous proposons une découverte de la richesse biologique des organismes vivants présents en Camargue, ici les oiseaux, et des relations qu'ils entretiennent entre eux et avec leur milieu.

Le but est de rendre compte de la fragilité et de la complexité du maintien d'un tel équilibre. Mais aussi de se sensibiliser à la notion de protection de l'environnement.

La porte d'entrée à une compréhension plus large du fonctionnement de la Camargue dans son ensemble est l'étude de l'oiseau. Ainsi, une introduction à la biologie de l'oiseau est proposée en début d'animation, de façon à ancrer les bases indispensables à l'observation et à la compréhension de la biodiversité.

Cette animation a été spécialement conçue pour les élèves de cycle 2. Les temps d'explication, d'animation et de découverte des oiseaux ont été adaptés afin de correspondre au temps de concentration des élèves. Nous vous proposons également une promenade

libre et ludique sur les sentiers du parc à l'aide d'un jeu de piste adapté au niveau scolaire des élèves.

Cette formule concilie observation, ballade et découverte tout en s'amusant.

Cycle 2 : CP, CE1, CE2

Visite animée du parc
Fiches pédagogiques

6,50€

Visite libre du parc
Jeux de pistes
Fiches pédagogiques

5€

Des programmes modulables selon le niveau de la classe et le temps disponible.



Nous avons adapté notre intervention à l'âge des élèves, la composition des classes. Nous alternons entre discours, échanges à l'oral, présentation de documents et petits jeux, de façon à respecter les rythmes de l'enfant dont les capacités d'écoute et de concentration sont très différents d'un niveau à l'autre.

Les objectifs

Les objectifs s'articulent autour des notions

savoir - savoir faire - savoir être

Savoir :

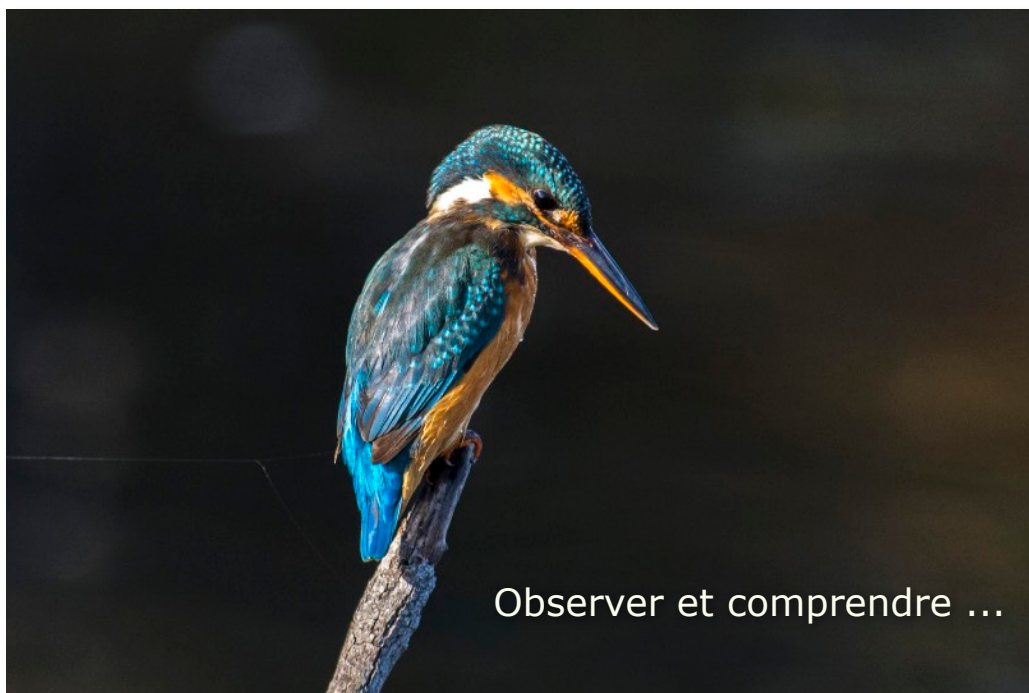
- Connaître les caractères physiques et écologiques des oiseaux.
- Découvrir les habitats des oiseaux.
- Comprendre le lien entre un oiseau, ses caractéristiques physiques, son milieu et son mode de vie.
- Connaître le vocabulaire spécifique à l'ornithologie.
- Acquérir des notions de protection de l'environnement.

Savoir-faire :

- Savoir se comporter dans la nature pour ne pas la détériorer.
- Récolter des informations, les trier, en retirer du sens.

Savoir-être :

- Avoir les sens en éveil.
- Être curieux et se poser des questions.
- Être un observateur attentif et respectueux du spectacle qu'offre la nature.



Observer et comprendre ...

Description :

La visite animée, d'une durée de 1h30 environ, s'organise en deux temps.

En début de visite, l'animateur fait un apport de connaissances nécessaires aux élèves pour les préparer à ce qu'ils aborderont lors du passage sur le terrain.

Dans un second temps, les élèves partent avec l'animateur à la découverte du parc pour une visite guidée.

Deux thèmes sont abordés :

- L'animation « Comprendre la vie des oiseaux de Camargues » concernant l'adaptation des espèces à leur environnement.
- L'animation « Le Flamant rose » concernant l'écologie de l'oiseau emblématique de Camargue.

Le choix est à préciser au moment de la réservation.

Des documents permettant de préparer la visite vous seront envoyés, ainsi que des fiches d'activités à faire en classe, après la sortie.

Approche :

Scientifique, ludique et sensorielle.

Durée :

1h30.



Saisir l'instant ...

Le thème

« Comprendre la vie des oiseaux de Camargue »

Objectifs :

Comprendre le lien entre un oiseau, ses caractéristiques physiques, son milieu et son mode de vie :

Objectif n°1 : Découvrir les différences physiques entre les oiseaux.

- Définition de l'oiseau (caractéristiques physiques).
- Découverte des différentes morphologies d'oiseaux.

Objectif n°2 : L'alimentation des oiseaux.

- Description des aliments consommés par les oiseaux.
- Montrer la relation bec (outil)-nourriture.

Objectif n°3 : Découvrir les différents habitats des oiseaux

- Où observer un oiseau ; adaptation des espèces au milieu.
- Les nids : à quoi servent-ils et quels sont les différents lieux de reproduction.

Objectif n°4 : Acquérir des notions sur la migration.

- Établir le lien entre la nourriture, l'habitat, les conditions climatiques et la présence des oiseaux.

Objectif n°5 : Acquérir des notions de protection de l'environnement.

- Être curieux et se poser des questions : je m'intéresse à ce qui se passe autour de moi, j'ai envie de savoir, de comprendre, d'apprendre ...
- Savoir se comporter dans la nature.
- Être attentif et vigilant à tous les signes que m'envoie la nature et en apprécier la beauté et la fragilité.

Sujets développés :

- Les formes des pattes pour connaître le mode de déplacement des oiseaux et le lieu de nourrissage.
- La couleur pour connaître les différentes tactiques de protection contre la prédation.
- La morphologie pour savoir où ils construisent leurs nids.

Outils utilisés :

Photos, illustrations, cartes de la Camargue, fiches d'activités, bagues d'oiseaux...

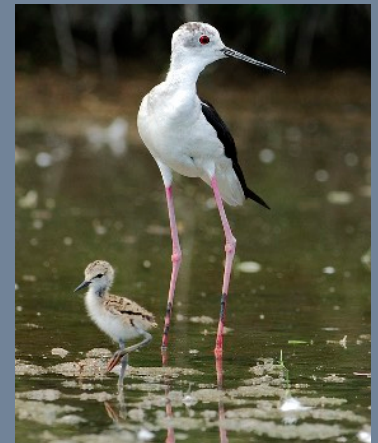
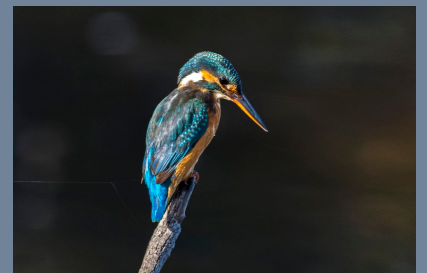
Matériel :

Aucun matériel particulier n'est demandé.

Tarif :

La visite animée : **6,50 € / élève.**

Un accompagnateur gratuit pour 10 élèves.





Le thème « Flamant rose »

Objectifs :

Biologie et écologie du Flamant rose. Etude de la relation oiseau/habitat.

Objectif n°1 : Biologie et écologie du Flamant rose.

- Définition de l'oiseau : caractéristiques physiques.
- Régime alimentaire : particularité du bec de flamant.
- Mode de déplacement : le milieu de vie.

Objectif n°2 : Le flamant : oiseau inféodé aux zones humides.

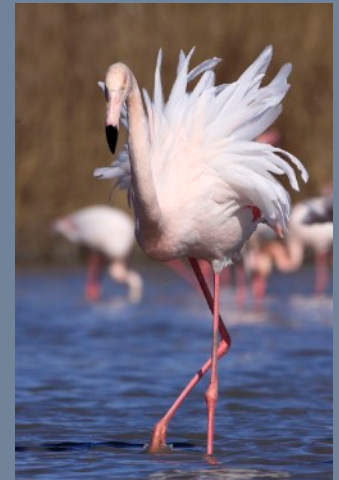
- Oiseau grégaire : déplacements, protection contre les prédateurs...
- Reproduction : parades, confection des nids, fonctionnement de la crèche.
- Répartition géographique.

Objectif n°3 : Protection et suivi de l'espèce

- Le baguage.
- La Camargue : seul lieu de nidification en France.
- Intérêt de la protection des zones humides.

Outils :

Bagues, historiques de flamants, photos... L'animation s'effectue en totale immersion dans le milieu, c'est à partir de l'observation des oiseaux présents sur le site que seront amenées les informations.



La visite libre et le jeu de piste :

Une alternative à la visite animée tout en s'amusant ...



JOUER
DECOUVRIR
RESPECTER

Le jeu de piste sur les sentiers du Parc Ornithologique

Description :

Pour les classes qui préfèrent se promener librement dans le parc, nous vous proposons un jeu de piste adapté aux enfants qui permet une découverte simple et ludique de la Camargue et de ses oiseaux. Il y a 2 formules, une pour les 5-7 ans, une autre pour les 8-12 ans.

Vous cheminerez sur les sentiers du Parc Ornithologique, au milieu des marais, roselières et sansouïres, en cherchant les réponses du jeu, tout en observant les oiseaux. Les questions se présentent sous la forme d'un dessin ou d'une photo, il faut entourer la bonne réponse, qui se trouve autour de vous. Des fichiers réponses seront donnés aux enseignants.

Vous pourrez également approfondir vos connaissances et vous amuser en utilisant les fiches d'activités pour tout connaître sur les flamants, les hérons, les canards et bien d'autres encore...

Vous vous promènerez librement sur le site et vous pourrez utiliser les documents, selon vos envies et votre rythme. Vous vous orienterez facilement grâce au plan du parc et à ceux répartis sur l'ensemble des sentiers.

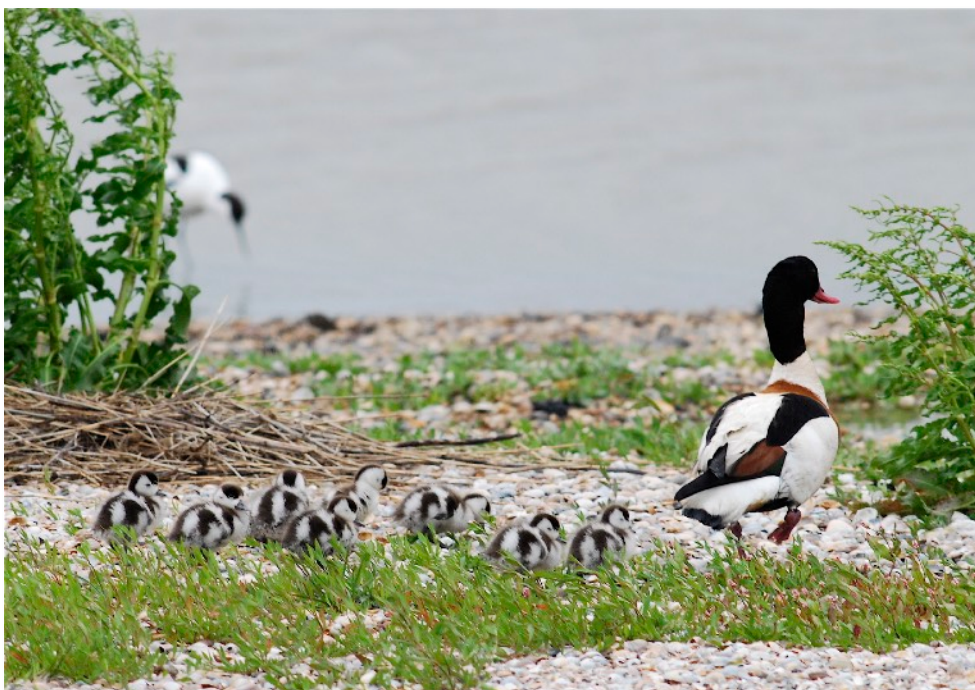
De grands panneaux d'informations didactiques et ludiques vous fourniront toutes les informations nécessaires sur l'avifaune et la Camargue en général.

Une aire de pique nique ombragée vous attend pour la pause déjeuner.

Matériel : Pensez à vous munir de crayons.

Tarif : La visite + le jeu de piste : **5 €/ élève.**

Un accompagnateur gratuit pour 10 élèves.





Au coeur du Parc Naturel Régional de Camargue, le Parc Ornithologique de Pont de Gau, vous invite à partager l'intimité de la faune sauvage dans un milieu naturel de 60 hectares. Les sentiers circulent à travers marais, étangs, roselières, pelouses, sansouires, roubines... Cette diversité d'habitats favorise la présence d'un grand nombre d'espèces d'oiseaux, sédentaires ou migrateurs.

La Camargue est une étape importante durant la migration des oiseaux et les espèces présentes varient selon les saisons. Le Parc Ornithologique gère donc ses marais en fonction des migrations afin d'accueillir le maximum d'espèces séjournant en Camargue. Vous bénéficiez alors d'un site très différent selon votre saison de visite, chacune d'elles ayant son charme particulier.

Tout ici a été imaginé afin de faciliter l'observation des flamants roses, hérons, cigognes, aigrettes, sarcelles, rapaces, passereaux et autres petits échassiers.

Des panneaux apportent toutes les informations sur l'avifaune camarguaise et des notions générales en ornithologie. L'itinéraire est balisé pour indiquer les différents circuits possibles : deux petits marais et un plus grand, sur une distance totale de 7 Km.

Les chemins sont adaptés à tous les publics et accessibles aux personnes handicapées.

Au détour des sentiers, tours d'observation et observatoires, placés au coeur des marais, vous permettent d'observer d'encore plus près des oiseaux qui semblent vous ignorer.

L'atout de Pont de Gau, c'est l'étonnante proximité entre le visiteur et les oiseaux.

Bonne visite

Nous contacter :

Le Parc
Ornithologique
de Pont de Gau

RD570
13460
Saintes-Maries-de-la-Mer

Tél : 04 90 97 82 62

E-mail :

scolaires@parcornithologique.com
frederic@parcornithologique.com

Site :

www.parcornithologique.com



@parcornithologiquedepontdegau

