Sensibiliser

SENTIR

DÉCOUVRIR

COMPRENDRE

RESPECTER

Pour les classes de cycle 3 :

«Les oiseaux dans leur milieu»



Programme de découverte du patrimoine à travers l'étude de l'avifaune

Une sensibilisation aux milieux naturels et au fonctionnement de la Camargue en tant que zone humide d'intérêt internationale.

Nous vous proposons une découverte de la richesse biologique des organismes vivants présents en Camargue, ici les oiseaux, et des relations qu'ils entretiennent entre eux et avec leur milieu.
Le but est de rendre compte de la fragilité et de la complexité du maintien d'un tel équilibre. Mais aussi de se sensibiliser à la notion de protection de l'environnement.

La porte d'entrée à une compréhension plus large du fonctionnement de la Camargue dans son ensemble est l'étude de l'oiseau. Ainsi, une introduction à la biologie de l'oiseau est proposée en début d'animation, de façon à ancrer les bases indispensables à l'observation et à la compréhension de la biodiversité.

Cette animation a été spécialement conçue pour les élèves de cycle 3. Les temps d'explication, d'animation et de découverte des oiseaux ont été adaptés afin de correspondre au temps de concentration des élèves.
Nous vous proposons également une promenade libre et ludique sur les sentiers du parc à l'aide d'un jeu de piste adapté au niveau scolaire des élèves.

Cette formule concilie observation, balade et découverte tout en s'amusant.

Cycle 3 : CM1, CM2

Visite animée du parc
6,50€/élève

Visite libre du parc
Jeux de pistes
5€/élève

Des programmes modulables selon le niveau de la classe et le temps disponible.

Nous avons adapté notre intervention à l'âge des élèves et la composition des classes. Nous alternons entre discours, échanges à l'oral, présentation de documents et petits jeux, de façon à respecter les rythmes de l'enfant dont les capacités d'écoute et de concentration sont très différents d'un niveau à l'autre.

Les objectifs

Les objectifs s'articulent autour des notions

savoir - savoir faire - savoir être

Savoir :

- Connaître les caractères physiques et écologiques des oiseaux.
- Découvrir les habitats des oiseaux.
- Comprendre le lien entre un oiseau, ses caractéristiques physiques, son milieu et son mode de vie.
- Connaître le vocabulaire spécifique à l'ornithologie.
- Acquérir des notions de protection de l'environnement.

Savoir-faire :

- Savoir se comporter dans la nature pour ne pas la détériorer.
- Récolter des informations, les trier, en retirer du sens.

Savoir-être :

- Avoir les sens en éveil.
- Etre curieux et se poser des questions.
- Etre un observateur attentif et respectueux du spectacle qu'offre la nature.


Saisir l'instant ...


Observer et comprendre ...

Description :

La visite animée, d'une durée de 1h30 environ, s'organise en deux temps.

En début de visite, l'animateur fait un apport de connaissances nécessaires aux élèves pour les préparer à ce qu'ils aborderont lors du passage sur le terrain.
Dans un second temps, les élèves partent avec l'animateur à la découverte du parc, pour une visite liée à la thématique choisie.

Trois thèmes sont abordés :

-La migration, qui explique le fonctionnement détaillé de ce phénomène et en dévoile tous ses mystères.
-La biodiversité concernant le lien entre les écosystèmes de Camargue et la diversité des êtres vivants.
-La nidification, ou les stratégies que mettent en oeuvre les différentes espèces d'oiseaux tout au long du processus de reproduction

Des documents permettant de préparer la visite vous seront envoyés, ainsi que des documents post-visite à voir en classe pour valider les acquis.

Approche :

Scientifique, ludique et sensorielle.

Durée :

1h30 à 1h45







Le thème « Migration » :

- Définition de la migration

1 Les bases :

- Les raisons qui poussent un oiseau à migrer
- Les différences de morphologie liées aux déplacements et à la nourriture.
- Les facteurs déclenchants le départ : saisons, durée du jour ...



2 La migration, aspects techniques

- Les préparatifs de départ
- Les différentes stratégies de comportement lors de la migration : vol battu ou plané, chemins empruntés, haltes migratoires, orientation, inné / acquis ….
- Les différents types de migrations.



3 Influence de l'homme sur la migration

- Les activités humaines et le modelage du paysage en Camargue
- Les facteurs humains dérangeants.
- Les mesures de protection et gestion des milieux naturels.



Conclusion :

- Le lien entre un oiseau, ses caractéristiques physiques, son milieu et son mode de vie : régime alimentaire, mode de déplacement, place dans la chaîne alimentaire...
- Comment chaque individu peut mieux respecter la nature: s'engager à protéger l'environnement.



Le thème « Biodiversité »

- Introduction : Définition de la Biodiversité.

1 La Camargue, puit de biodiversité
- Une mosaïque de milieux et d'habitats
- Formation géologique et historique : inondations, construction de digues, réseau hydraulique, aujourd'hui une zone artificielle gérée par l'homme.

1 Un oiseau, des oiseaux
- Définition de l'oiseau (caractéristiques physiques)
- Découverte des différentes morphologies d'oiseaux
- Etablir le lien entre les caractéristiques spécifiques des oiseaux et les milieux de Camargue.

2 L'alimentation
- Description des aliments consommés par les oiseaux.
- Montrer la relation bec (outil)-nourriture.

6 : Acquérir des notions de protection de l'environnement
- Se penser en être vivant qui agit et interagit avec les autres êtres vivants.
- Comment chaque individu peut mieux respecter la nature.
- S'engager à protéger l'environnement.

Le thème « Nidification »

1 Les préparatifs
- Le changement de plumage
- La parade nuptiale et

2 La formation du couple
- le choix du partenaire
- Les stratégies de couple (pérenne ou non)

3 La reproduction
- L'accouplement
- Stratégie de nidification selon les espèces

4 L'élevage des poussins
- En solitaire ou en couple
- Les différentes stratégies d'élevage des jeunes.

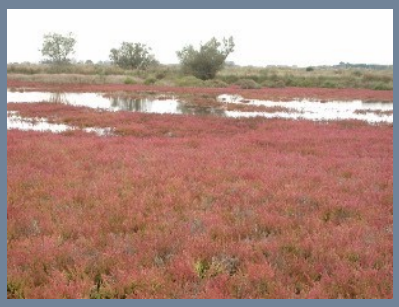
Les Outils utilisés :

- Photos, panneaux, cartes de la Camargue, bagues d'oiseaux, parties du corps de l'oiseau, aliments d'oiseaux

Tarif :

La visite animée : **6,50 € / élève.**













La visite libre et le jeu de piste :

Une alternative à la visite animée tout en s'amusant ...







JOUER

DECOUVRIR

RESPECTER

Le jeu de piste sur les sentiers du Parc Ornithologique

Description :

Pour les classes qui préfèrent se promener librement dans le parc, nous vous proposons un jeu de piste adapté aux enfants qui permet une découverte simple et ludique de la Camargue et de ses oiseaux.

Vous cheminerez sur les sentiers du Parc Ornithologique, au milieu des marais, roselières et sansouïres, en cherchant les réponses du jeu, tout en observant les oiseaux. Les questions se présentent sous la forme d'un dessin ou d'une photo , il faut entourer la bonne réponse, qui se trouve autour de vous. Des fichiers réponses seront donnés aux enseignants.

Vous vous promènerez librement sur le site et vous pourrez utiliser les documents, selon vos envies et votre rythme. Vous vous orienterez facilement grâce au plan du parc et à ceux répartis sur l'ensemble des sentiers.

De grands panneaux d'informations didactiques et ludiques vous fourniront toutes les informations nécessaires sur l'avifaune et la Camargue en général.

Une aire de pique nique ombragée vous attend pour la pause déjeuner.

Matériel : pensez à vous munir de crayons.

Tarif : la visite + le jeu de piste : **5 €/ élève**.





Au coeur du Parc Naturel Régional de Camargue, le Parc Ornithologique de Pont de Gau, vous invite à partager l'intimité de la faune sauvage dans un milieu naturel de 60 hectares. Les sentiers circulent à travers marais, étangs, roselières, pelouses, sansouires, roubines… Cette diversité d'habitats favorise la présence d'un grand nombre d'espèces d'oiseaux, sédentaires ou migrateurs.

La Camargue est une étape importante durant la migration des oiseaux et les espèces présentes varient selon les saisons. Le Parc Ornithologique gère donc ses marais en fonction des migrations afin d'accueillir le maximum d'espèces séjournant en Camargue. Vous bénéficiez alors d'un site très différent selon votre saison de visite, chacune d'elles ayant son charme particulier.

Tout ici a été imaginé afin de faciliter l'observation des flamants roses, hérons, cigognes, aigrettes, sarcelles, rapaces, passereaux et autres petits échassiers.

Des panneaux apportent toutes les informations sur l'avifaune camarguaise et des notions générales en ornithologie. L'itinéraire est balisé pour indiquer les différents circuits possibles : deux petits marais et un plus grand, sur une distance totale de 7 Km.

Les chemins sont adaptés à tous les publics et accessibles aux personnes handicapées.

Au détour des sentiers, tours d'observation et observatoires, placés au coeur des marais, vous permettent d'observer d'encore plus près des oiseaux qui semblent vous ignorer.

L'atout de Pont de Gau, c'est l'étonnante proximité entre le visiteur et les oiseaux.

Bonne visite ....

Nous contacter :

Le Parc Ornithologique de Pont de Gau

RD570
13460
Saintes-Maries-de-la-Mer

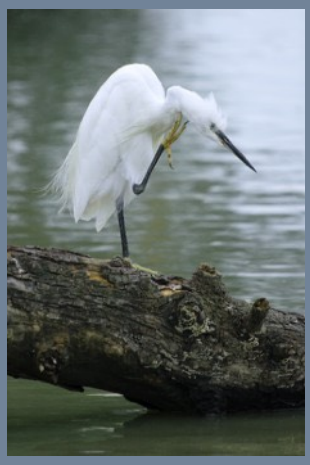
Tél : 04 90 97 82 62

E-mail :

scolaires@parcornithologique.com

Site :

www.parcornithologique.com



@parcornithologiquedepontdegau

parc ornithologique PONT DE GAU