

Sensibiliser

DÉCOUVRIR
ANALYSER
COMPRENDRE
RESPECTER

Intervention en classe de collège

Atelier thématique « Les migrations d'oiseaux »



Découverte et étude d'un phénomène naturel : la migration

Sensibilisation à une stratégie de survie hivernale des oiseaux : la migration. Comprendre l'importance internationale d'une zone humide, le delta du Rhône.

Lors d'une intervention en classe, nous vous proposons de découvrir les différents aspects de la migration. En abordant les divers phénomènes physiques et métaboliques des oiseaux mais aussi leurs comportements et stratégies de déplacement, les dangers rencontrés, les méthodes de suivi et d'études...

L'accent sera mis sur la Camargue et son intérêt en tant que zone humide et halte migratoire sur un territoire où l'influence des activités humaines, positives ou négatives, influe grandement sur les habitats.

L'objectif est de prendre conscience de la fragilité et de la complexité du maintien d'un tel équilibre, et bien sûr de sensibiliser les élèves à la notion de protection de l'environnement.

Cette animation a été spécialement conçue pour des élèves de collège. Elle s'appuie sur les objectifs des programmes scolaires de Sciences et Vie de la Terre.

Cette atelier permet un élargissement des connaissances et apporte également une réflexion sur le monde d'aujourd'hui et une ouverture sur celui de demain.

Classes de
6e, 5e, 4e et 3e

Intervention en classe sur un atelier thématique : 1 h

Tarif : nous consulter

Des programmes modulables selon le niveau scolaire et le temps disponible grâce à des ateliers évolutifs.



2015

Nous avons adapté notre intervention à l'âge des élèves, la composition des classes, et les objectifs visés. Pour toutes les classes, alternance entre discours, échanges et présentation de documents, de façon à maintenir l'intérêt et la curiosité.

Les objectifs

Les objectifs s'articulent autour des notions connaissances - capacités - attitudes

Connaissances :

- Caractéristiques du vivant et interactions de ces organismes entre eux et avec leur milieu, influence de l'homme : directe ou indirecte, néfaste ou bénéfique.
- Identifier et classer un oiseau selon ses caractéristiques physiques.
- Découvrir la diversité des organismes vivants qui occupent un milieu proche : présentation d'un écosystème.
- Comprendre le lien entre un oiseau, ses caractéristiques, les conditions de son milieu et sa répartition.
- Sensibiliser aux notions de biodiversité et de développement durable.

Capacités :

- Observer, identifier, classer, de façon à replacer un organisme vivant dans une classification.
- Formuler des hypothèses de relations de causes à effet.
- Mobiliser ses connaissances en situation : évaluer une situation, diagnostiquer les besoins et trouver des solutions adaptées.
- Travailler en groupe.

Attitudes :

- Avoir les sens en éveil.
- Être sensible à son environnement proche : développer sa curiosité et son esprit critique.
- Être curieux et se positionner comme acteur de cette biodiversité: je suis un être responsable.



L'atelier « Les migrations des oiseaux » :

- Définition de la migration

Objectif n°1 : Découvrir les raisons qui poussent un oiseau à migrer

- Le départ : les facteurs déclenchants : saisons, durée du jour...
- Les différences de morphologie liées aux déplacements et à la nourriture.

Objectif n°2 : Les migrations

- Les préparatifs de départ.
- Les différentes stratégies de comportement lors de la migration : vol battu, vol plané, chemins empruntés, haltes migratoires, orientation, inné / acquis
- Les différents types de migrations.

Objectif n°3 : Camargue : terre d'accueil. Une aire de passages migratoires, d'hivernage et de nidification.

- Mosaïque d'habitats : richesse de la flore et de la faune.
- Pourquoi y a-t-il autant d'espèces d'oiseaux en Camargue.

Objectif n°4 : Influence de l'activité humaine sur la migration

- Activités humaines et modelage du paysage en Camargue : découpage du paysage selon les activités (agriculture, élevage, pêche, chasse, tourisme, espaces protégés...).
- Influence de l'activité humaine sur la migration : facteurs humains dérangeants, mesures de protection et gestion des milieux naturels.
- Le baguage des oiseaux : mieux comprendre le phénomène de migration.





Nous contacter :

Le Parc Ornithologique

de Pont de Gau :

Route d'Arles

13460 Saintes-Marie-de-la-Mer

Tél : 04 90 97 82 62

06 15 72 08 02

E-mail :

scolaires@parcornithologique.com

frederic@parcornithologique.com

Site :

www.parcornithologique.com

Au coeur du Parc Naturel Régional de Camargue, le Parc Ornithologique de Pont de Gau, vous invite à partager l'intimité de la faune sauvage dans un milieu naturel de 60 hectares. Les sentiers circulent à travers marais, étang, roselières, pelouses, sansouires, roubines... Cette diversité d'habitats favorise la présence d'un grand nombre d'espèces d'oiseaux, sédentaires, nicheurs ou migrateurs.

La Camargue est une étape importante durant la migration des oiseaux et les espèces présentes varient selon les saisons. Le Parc Ornithologique gère donc ses marais en fonction des différentes périodes de l'année afin d'accueillir le maximum d'espèces transitant par la Camargue. Vous bénéficiez alors d'un site très différent selon votre saison de visite, chacune d'elle ayant son charme particulier.

Tout, ici, a été imaginé afin de faciliter l'observation de plusieurs centaines de flamants roses, de hérons, cigognes, aigrettes, sarcelles, rapaces, passereaux et autres petits échassiers.

Des panneaux apportent toutes les informations sur l'avifaune camarguaise et des notions générales en ornithologie. L'itinéraire est balisé pour indiquer les trois circuits possibles : deux petits marais et un plus grand, sur une distance totale de 7 Km.

Les chemins sont adaptés à tous les publics et accessibles aux personnes handicapées.

Au détour des sentiers, tours d'observation et observatoires, placés au coeur des marais, vous permettront d'observer d'encore plus près des oiseaux qui semblent vous ignorer.

L'atout de Pont de Gau, c'est l'étonnante proximité entre le visiteur et les oiseaux.

Bonne visite

